

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

"__" _____ 2023 г.

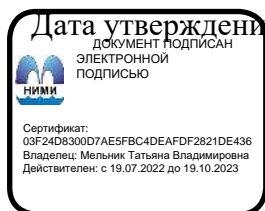
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.32	Ценообразование на предприятии
Направление(я)	38.03.01	Экономика
Направленность (и)	Экономика предприятий и организаций	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий	
Кафедра	Экономика	
Учебный план	2022_38.03.01_oz.plx.plx 38.03.01 Экономика, направленность "Экономика предприятий и организаций"	
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)	
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ	
Разработчик (и):	канд. филос. наук, доц., Храновская Елена Юрьевна	

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Экономика**

Заведующий кафедрой **Стрежкова Майя Александровна**

Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.



1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	14
самостоятельная работа	90
часов на контроль	4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя		14 5/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Зачет	8	семестр
Контрольная работа	8	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Формирование всех необходимых компетенций, предусмотренных учебным планом в области (сфере) ценообразования на предприятии
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Внутренний контроль и аудит
3.1.2	Логистика
3.1.3	Налогообложение организаций
3.1.4	Организация предпринимательской деятельности
3.1.5	Стратегический менеджмент
3.1.6	Экономика предприятия
3.1.7	Государственное и муниципальное управление
3.1.8	Маркетинг
3.1.9	Страхование деятельности предприятий
3.1.10	Финансы
3.1.11	Эконометрика
3.1.12	Деньги, кредит, банки
3.1.13	Информационные технологии в экономике
3.1.14	Правовые основы предпринимательской деятельности
3.1.15	Государственное регулирование экономики
3.1.16	Мировая экономика
3.1.17	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.1.18	Документирование управленческой деятельности
3.1.19	Экономическая география и регионалистика
3.1.20	Внутренний контроль и аудит
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Управленческие решения в профессиональной деятельности
3.2.2	Цифровая экономика
3.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4 : Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-4.1 : Демонстрирует знания современных методов обработки данных и анализа экономических и финансовых показателей

ОПК-4.2 : Владеет методами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

ОПК-4.3 : Применяет технологии разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

УК-10 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 : Демонстрирует знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике

УК-10.2 : Осуществляет сбор и анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Ценовые стратегии на предприятии						

1.1	Лекция 1 Ценовые стратегии на предприятии Характеристика типа рынка продукции предприятия. Ценовая политика и ценовые стратегии на предприятии. Выработка ценовой стратегии. /Лек/	8	2	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э8 Э9 Э13	0	
1.2	Стратегия ценообразования /Пр/	8	2	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э11 Э13	0	
Раздел 2. Формирование цен на предприятии							
2.1	Лекция 2 Формирование цен на предприятии Анализ совокупных затрат на производство и реализацию продукции на предприятии. Анализ структуры издержек. Влияние цены на динамику доходов предприятия. /Лек/	8	2	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э9 Э11 Э12 Э13	0	
2.2	Состав и структура цены. Решение ситуационных задач (кейсов) по теме. /Пр/	8	2	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э11 Э13	0	
Раздел 3. Анализ цен на продукцию предприятия							
3.1	Лекция 3 Анализ цен на продукцию предприятия Учет в ценообразовании потребительского выбора. Кривые безразличия и замещаемость товаров-аналогов. Анализ уровня конкурентоспособности товаров-аналогов. /Лек/	8	2	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э11 Э12	0	
3.2	Анализ цен и товаров конкурентов . Решение ситуационных задач (кейсов). /Пр/	8	2	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э11 Э12 Э13	0	
Раздел 4. Методы ценообразования на предприятии							
4.1	Лекция 4 Методы ценообразования на предприятии Классификация методов ценообразования. Расчетные методы ценообразования. Нормативно-параметрические методы расчета цены. Рыночные методы ценообразования. /Лек/	8	2	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	

4.2	Работа с учебной литературой, выполнение контрольной работы /Ср/	8	90	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
4.3	Итоговый контроль /Зачёт/	8	4	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

Для студентов заочной и очно-заочной форм обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр 7

Форма: зачет

1. Цена как экономическая категория
2. Функция цены
3. Значение цен в экономике. Ценовая политика в зависимости от типа рынка.
4. Характеристика типа рынка продукции предприятия
5. Постановка задач ценообразования. Организация формирования цен
6. Корректировка цен с учетом рыночных условий
7. Факторы, оказывающие влияние на уровень и динамику цен
8. Система и виды цен
9. Ценовая политика предприятия.
10. Ценовые стратегии предприятия
11. Выработка ценовой стратегии предприятия
12. Классификация методов ценообразования.
13. Формирование цены методом “издержки + доход”
14. Расчётные методы ценообразования
15. Нормативно-параметрические методы расчёта цены товара.
16. Рыночные методы ценообразования.
17. Методы дифференциации цен при оперативном регулировании цены
18. Цена товара при различных условиях оплаты
19. Меры государственного воздействия на процессы ценообразования
20. Анализ совокупных затрат на производство и реализацию продукции
21. Анализ структуры издержек
22. Классификация затрат на производство и реализацию продукции, услуг
23. Косвенные налоги в составе цены
24. Надбавки (снабженческо-сбытовая, торговая) и наценка в цене
25. Индекс потребительских цен и прожиточный минимум (на текущий год)
26. Теоретические аспекты установления цены и ее роль в рыночной экономике.
27. Методология и принципы ценообразования.
28. Факторы ценообразования в организации.
29. Модель ценообразования в организации.
30. Характеристика типа рынка продукции, услуг организации.
31. Классификация цен и ее признаки.
32. Механизм действия спроса и предложения.
33. Характеристика методов ценообразования.
34. Методы установления цен на товары и услуги.

35. Формирование цен методом учета полных и прямых затрат.
36. Установление цен методом учета рентабельности инвестиций.
37. Методы и способы формирования цены.
38. Классификация затрат на производство и реализацию продукции, услуг.
39. Калькулирование себестоимости продукции, услуг.
40. Калькулирование сокращенной производственной себестоимости.
41. Классификация расходов организаций по критерию зависимости от объема произведенной продукции.
42. Описание основного инструмента оперативного планирования цен организациями.
43. Система регулирования цен.
44. Основы формирования тарифов.
45. Механизм действия спроса и предложения.
46. Признаки классификации цен.
47. Системный характер формирования тарифов.
48. Характеристика методов ценообразования.
49. Методы установления цен на товары и услуги.
50. Особенности формирования импортно-экспортных цен.
51. Анализ уровня конкурентоспособности товаров-аналогов.
52. Цена товара при различных условиях оплаты.
53. Учет предпринимательских рисков в ценообразовании.
54. Регулирование цен на различных типах рынков.
55. Влияние инвестиционной деятельности организаций на ценообразование.
56. Конкуренция организаций.
57. Модели и принципы ценообразования.
58. Кривые безразличия и замещаемость товаров-аналогов.
59. Учет в ценообразовании потребительского выбора.
60. Индекс потребительских цен и прожиточный минимум.

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для выполнения задач хранятся в бумажном виде на кафедре экономики.

6.2. Темы письменных работ

Контрольная работа состоит из теоретической и практической части, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется двумя последними цифрами зачетной книжки.

ПРИМЕЧАНИЕ: Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы.

6.3. Фонд оценочных средств

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;
- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление оценок по курсовому проекту (КП) или курсовой работе (КР):

- Высокий уровень освоения компетенций, оценка «отлично» (25 – 23 балла для КП; 20 – 18 балла для КР): работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы,

связанные с проектом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей

- Повышенный уровень освоения компетенций, оценка «хорошо» (22-19 балла для КП; 17 – 15 балла для КР): работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено до 3 негрубых ошибок, не влияющий на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с проектом, но недостаточно полно.
- Пороговый уровень освоения компетенций, оценка «удовлетворительно» (18-15 балла для КП; 14 – 12 балла для КР): уровень недостаточно высок. Допущено до 5 ошибок, не существенно влияющих на конечный результат, но ход решения верный. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с проектом.
- Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, оценка «неудовлетворительно» (менее 15 баллов для КП; менее 12 баллов для КР): работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Решение принципиально не верно. Ответы на связанные с проектом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале проекта.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).
- Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета. Хранится в бумажном виде на кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лев М. Ю.	Цены и ценообразование: учебник для студентов вузов	Москва: Юнити-Дана, 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683324
Л1.2	Магомедов М. Д., Куломзина Е. Ю., Строев В. В.	Ценообразование: учебник	Москва: Дашков и К°, 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684301
Л1.3	сост. : Н.Б. Пименова, Е.А. Кониная, О.И. Рыжкова	Ценообразование: учебное пособие	Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020, https://e.lanbook.com/book/178032
Л1.4	Шуляк П. Н.	Ценообразование: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2018, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495830

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Горина Г. А.	Ценообразование: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615802
Л2.2	Потехина Е. В.	Ценообразование: практикум для студентов бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «экономика», направленность подготовки «экономика предприятий и организаций», всех форм обучения	Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019, https://e.lanbook.com/book/147559
Л2.3	Делятицкая А. В.	Ценообразование: конспект лекций: курс лекций	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560812

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Е.А. Максимова-Кулиева	Ценообразование: методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине "Ценообразование в организации" для студентов направления "Экономика"	Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=324870&idb=0
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su	
7.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел – Образование в области экономики и управления	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.76	
7.2.3	Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm	
7.2.4	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/	
7.2.5	Справочная система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	
7.2.6	Тематическая база данных «Экономика и управление на предприятии»	http://eup.ru	
7.2.7	Справочная система Гарант	http://garant.ru	
7.2.8	Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru/	
7.2.9	Официальный сайт Министерства экономического развития РФ	http://www.economy.gov.ru/	
7.2.10	Официальный сайт Центрального банка России	http:// www.cbr.ru	
7.2.11	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru/	
7.2.12	Официальный сайт Федеральной налоговой службы	http://www.nalog.ru/	
7.2.13	Информационная справочная система «Справочник экономиста»	http://www.catback.ru/about.htm	
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).	
7.4 Перечень информационных справочных систем			
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	
7.4.2	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1	306	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 5 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	
8.2	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
<p>1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p> <p>2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p> <p>3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры[Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p>			